



ประกาศคณะกรรมการแพทยศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน
พ.ศ. 2564

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนให้เป็นอย่างเหมาะสมและมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และสอดคล้องกับ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560, แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2563 (ฉบับที่ 3), สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ (Functional competency) ตำแหน่งในสายงานวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2561, และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2562 หรือฉบับปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 คนบตี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2564 จึงประกาศกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ไว้ดังนี้

1. ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“คณะ” หมายความว่า คณะแพทยศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

“คนบตี” หมายความว่า คนบตีคณะแพทยศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

“หน่วยงาน” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าภาควิชา สถาน ศูนย์ โรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สังกัดคณะแพทยศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

“อาจารย์” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย (ชื่อส่วนงาน) ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำในหน่วยงาน ที่สังกัดคณะแพทยศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

“การสอน” หมายความว่า การสอนภาคบรรยาย การสอนภาคปฏิบัติ การสอนภาคสนาม หรือการสอนลักษณะอื่น ๆ ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการระดับหน่วยงาน” หมายความว่า คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยหัวหน้าหน่วยงานให้ทำหน้าที่กลั่นกรองปริมาณภาระงานสอนและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ผู้รับการประเมิน

“คณะกรรมการระดับคณะ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น ของคณะฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| 1) คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย | เป็นประธาน |
| 2) หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าหน่วยงานของอาจารย์ | เป็นกรรมการ |
| 3) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสอน | เป็นกรรมการ |
| 4) เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | เป็นเลขานุการ |

2. การประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 3 กระบวนการหลัก ดังนี้

2.1 การแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมิน ทำได้โดยอาจารย์ผู้รับการประเมินเป็นผู้แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินเอง หรือโดยหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้กำหนดว่าอาจารย์ท่านใดสมควรจะได้รับการประเมินก็ได้

การประเมินวิชาใด หัวข้อใด รูปแบบการสอนใด ให้อาจารย์ผู้รับการประเมินเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปยังหัวหน้าหน่วยงาน

2.2 การกลั่นกรองและประเมินในระดับหน่วยงาน โดยหัวหน้าหน่วยงานแต่งตั้งคณะกรรมการระดับหน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองปริมาณภาระงานสอนและดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จนครบทุกหัวข้อตามที่ผู้ขอรับการประเมินแจ้งไว้

เมื่อคณะกรรมการระดับหน่วยงานมีความเห็นว่าผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ทั้งปริมาณและคุณภาพแล้ว หัวหน้าหน่วยงานจึงทำบันทึกข้อความมายังคณบดี เพื่อขอให้แต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะ

2.3 การประเมินในระดับคณะ ให้กระทำโดยคณะกรรมการระดับคณะ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ในการตรวจสอบและรับรองการประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองและประเมินในระดับหน่วยงานมาแล้ว

3. รูปแบบการสอนที่เสนอเพื่อให้มีการประเมิน ดูรายละเอียดได้ตามที่ระบุในประกาศคณะ
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ และผู้ช่วยอาจารย์คลินิก
ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับปัจจุบัน

4. วิธีการประเมิน คณะกรรมการทั้งระดับหน่วยงานและระดับคณะ ให้พิจารณาจากเอกสาร
หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน สังเกตการณ์การสอน และการประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้เรียน
ประกอบกัน

ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา แต่ละหัวข้อ อาจมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย
และอาจไม่ครบทุกประเด็นที่ประเมิน จำเป็นต้องประเมินจากหลายวิชา หลายหัวข้อ มากกว่า 1 ครั้ง เพื่อให้ผู้รับ
การประเมินได้รับการประเมินครบทั้งหมด 10 ประเด็น (รายละเอียดตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง
เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ)

5. กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้
วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล