



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา
พ.ศ. 2564

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษาให้เป็นอย่างเหมาะสมและมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และสอดคล้องกับ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2561 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2561 สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ (Functional competency) ตำแหน่งในสายงานวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2561 ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนสำหรับการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2562 และประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาผลงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ และผู้ช่วยอาจารย์คลินิก ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ฉบับปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 คณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2564 จึงประกาศกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา ไว้ดังนี้

1. ให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2563

บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

2 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“คณะ” หมายความว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“หน่วยงาน” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าภาควิชา สถาบัน ศูนย์ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สังกัดคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“อาจารย์” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย (ชื่อส่วนงาน) ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำในหน่วยงาน ที่สังกัดคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา

“การประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน” หมายความว่า การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ระบุในประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน

3. มาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ของอาจารย์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ในการจัดการศึกษา ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้แต่ละระดับของมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา มี 3 องค์ประกอบ ดังนี้

3.1 องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge) มี 2 มิติคือ

- (1) ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- (2) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

3.2 องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะการจัดการเรียนการสอน (Competencies) มี 4 มิติคือ

- (1) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (4) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

3.3 องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) มี 2 มิติ คือ

- (1) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) อารมณ์ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

4. มาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

(1) ระดับที่ 1 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนเองและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

(2) ระดับที่ 2 เป็นผู้ที่มีมาตรฐานอาจารย์ในระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

(3) ระดับที่ 3 เป็นผู้ที่มีมาตรฐานอาจารย์ในระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์ การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและ ผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

(4) ระดับที่ 4 เป็นผู้ที่มีมาตรฐานอาจารย์ในระดับที่ 3 ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์ การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้นำเชิง นโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

5. ให้มีคณะกรรมการประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา เป็นชุดเดียวกันกับ “คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนในขั้นต้นของคณะฯ” ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี ตามที่กำหนดใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| (1) คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย | เป็นประธาน |
| (2) หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าหน่วยงานของอาจารย์ | เป็นกรรมการ |
| (3) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสอน | เป็นกรรมการ |
| (4) เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | เป็นเลขานุการ |

6. คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) ตรวจสอบและรับรองผลการประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ ซึ่งทำการประเมินโดยคณะกรรมการในระดับภาควิชา

(2) ประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา

7. การประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา

7.1 การขอรับการประเมิน ผู้รับการประเมินเป็นผู้แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมิน โดยยื่นเอกสารหลักฐาน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ) ต่อรองคณบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล เพื่อ รวบรวมและสรุปข้อมูลเสนอคณะกรรมการ

7.2 วิธีการประเมิน คณะกรรมการจะพิจารณาจากหลักฐานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ผลการประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน
- (2) หลักฐานที่แสดงถึงคุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และความทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอน เช่น การเป็นกรรมการประจำรายวิชาหรือกรรมการหลักสูตร การเป็นกรรมการประเมิน หลักสูตร และกรรมการประเมินผลการสอนหรือประเมินสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอน เป็นต้น



เอกสารแนบท้ายประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา พ.ศ. 2564
 แนวทางสำหรับคณะกรรมการเพื่อประเมินหลักฐานระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา

รายการหลักฐาน	ระดับมาตรฐาน			
	1	2	3	4
1. การจัดการเรียนการสอน	มีทุกข้อที่กำหนด			
1.1. ผลการประเมินตามแบบประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน				
1.1.1. ประเมินโดยผู้ร่วมสอน/ผู้ประสานงานวิชา/ประธานหลักสูตร/ประธานรายวิชา/หัวหน้าภาควิชา (การกลั่นกรองระดับภาควิชา/รายวิชา) ผ่านเกณฑ์สมรรถนะระดับ	B	A	A	A
1.1.2. ประเมินโดยกรรมการประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา (การประเมินระดับคณะฯ) ผ่านเกณฑ์สมรรถนะระดับ	B	A	A	A
1.2. ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน (ดี-ดีมาก $\geq 80\%$ หรือ เฉลี่ย ≥ 4 ใน 5 คะแนน)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3. แฟ้มประวัติการสอน (Teaching portfolio) (ถ้ามี)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. การพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและ/หรือในสาขาวิชาของตน	มีข้อ 2.1 ร่วมกับข้อ 2.2 และ/หรือ 2.3			
2.1. ประกาศนียบัตรหรือหลักฐานและระยะเวลาแสดงการเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องการเรียนการสอน (CPD ด้านการศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมงต่อปีการประเมินผลการปฏิบัติงาน)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2. รายละเอียดการร่วมประชุมวิชาการด้านการศึกษา (เพิ่มเติมจาก 2.1) และ/หรือการนำเสนอผลงาน		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3. รายละเอียดการร่วมประชุมวิชาการในสาขาวิชาชีพของตนและ/หรือการนำเสนอผลงาน		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. การพัฒนาวิชาชีพอาจารย์	มีอย่างน้อย 1 ข้อในระดับที่เกี่ยวข้อง			
3.1. การเป็นกรรมการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการศึกษาในข้อ 1.1.1 หรือ 1.1.2				
3.1.1. ผลการประเมินจากผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้อง		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2. การเป็นกรรมการ/ผู้ประสานงาน/เลขานุการ ประจำรายวิชาหรือหลักสูตร				
3.2.1. ผลการประเมินจากผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้อง		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.3. การเป็นประธาน/เลขานุการรายวิชา				
3.3.1. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน(ดี-ดีมาก $\geq 80\%$ หรือ ≥ 4 จากคะแนนเต็ม 5)			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.4. การเป็นประธาน/เลขานุการหลักสูตร				
3.4.1. ผลประเมินจากผู้บังคับเขตที่แสดงประสิทธิภาพของหลักสูตรในการเตรียมบัณฑิตเพื่อพร้อมทำงานอย่างมืออาชีพ			<input checked="" type="checkbox"/>	
3.4.2. ประสิทธิภาพผลของการบริหารจัดการหลักสูตรให้บัณฑิตสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด				<input checked="" type="checkbox"/>
3.5. การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการของคณะ เช่น กรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ กรรมการประเมินโครงการวิจัย กรรมการจริยธรรมการวิจัย กรรมการพิจารณารางวัลด้านวิจัย/วิชาการ				
3.5.1. ผลการประเมินจากผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้อง		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.6. ผลงานที่เกิดจากการเป็นพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ (บุคลากรที่อายุงาน ≤ 3 ปี นับตั้งแต่บรรจุเป็นอาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์ คณินิค)				
3.6.1. อาจารย์ใหม่ผ่านการประเมินการสอนผ่านภายใน 3 ปี			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.6.2. อาจารย์ใหม่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการไปยังมหาวิทยาลัยภายใน 3 ปี			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

รายการหลักฐาน	ระดับมาตรฐาน			
	1	2	3	4
4. การเป็นที่ยอมรับในศาสตร์ด้านการศึกษา				
4.1. ความเป็นผู้นำด้านการศึกษาในระดับคณะ หรือระดับมหาวิทยาลัย	มีข้อ 4.1.1 ร่วมกับ 4.1.2 และ/หรือ 4.1.3			
4.1.1. การได้รับเชิญเป็นวิทยากรเกี่ยวกับการจัดการศึกษา			<input checked="" type="checkbox"/>	
4.1.2. นวัตกรรมการเรียนการสอน หรือหลักสูตรของท่าน ได้รับอ้างอิงหรือมีการนำไปปรับใช้โดยหน่วยงาน/ส่วนงานอื่น ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล			<input checked="" type="checkbox"/>	
4.1.3. ได้รับรางวัลด้านการศึกษา ทั้งในระดับคณะหรือระดับมหาวิทยาลัย			<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2. ความเป็นผู้นำด้านการศึกษาในระดับชาติหรือนานาชาติ	มีอย่างน้อย 1 ข้อในระดับที่เกี่ยวข้อง			
4.2.1. การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตร หรือผลงานวิจัย-นวัตกรรมด้านการศึกษาของสถาบันอื่น ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล				<input checked="" type="checkbox"/>
4.2.2. การได้รับเชิญเป็น Keynote speaker ในการประชุมวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา				<input checked="" type="checkbox"/>
4.2.3. นวัตกรรมการเรียนการสอน หรือหลักสูตรของท่าน ได้รับอ้างอิงหรือมีการนำไปปรับใช้โดยสถาบันอื่น ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล				<input checked="" type="checkbox"/>
4.2.4. ได้รับรางวัลด้านการศึกษา ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ				<input checked="" type="checkbox"/>
4.3. งานวิจัยด้านการศึกษา	มีข้อ 4.3.1 ร่วมกับ 4.3.2 และ/หรือ 4.3.3			
4.3.1. ผลงานตีพิมพ์			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.2. ได้รับทุนวิจัยด้านการศึกษาจากแหล่งทุนของคณะหรือของมหาวิทยาลัยมหิดล			<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3.3. ได้รับทุนวิจัยด้านการศึกษาจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล				<input checked="" type="checkbox"/>
5. การเป็นที่ยอมรับในศาสตร์เฉพาะสาขาวิชา	มีอย่างน้อย 1 ข้อในระดับที่เกี่ยวข้อง ระดับ 3 มีผลงานระดับชาติ ระดับ 4 มีผลงานระดับนานาชาติ			
5.1. การเป็นกรรมการในสมาคม/ชมรมวิชาชีพ ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2. การได้รับเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการของสถาบันต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3. การได้รับเชิญให้เป็นที่ปรึกษาพิเศษ หรือเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาของสถาบันต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.4. การได้รับเชิญให้นำเสนอผลงานวิชาการ หรือการเป็นวิทยากร ในการประชุมวิชาการ ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.5. การได้รับเชิญให้เป็น editor หรือ reviewer ของวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ กพอ.กำหนด			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.6. งานวิจัยในศาสตร์เฉพาะสาขาวิชา				
5.6.1. ผลงานตีพิมพ์ และการอ้างอิง		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.6.2. ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

หมายเหตุ

- 1 การผ่านการประเมินในระดับใด จะต้องมียุทธศาสตร์ครบตามเกณฑ์ในระดับนั้น
- 2 หลักฐานต่าง ๆ มีอายุนับจนถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมินระดับมาตรฐานอาจารย์ด้านการศึกษา ดังนี้
 - 2.1 ผลประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ไม่เกิน 3 ปี
(สมรรถนะระดับ B = Basic, ระดับ A = Advance)
 - 2.2 การเป็นกรรมการต่าง ๆ ยังต้องอยู่ในวาระ หากหมดวาระแล้วต้องไม่เกิน 1 ปี
 - 2.3 ผลงานตีพิมพ์ ต้องอยู่ในฐานข้อมูลตามที่ กพอ.กำหนด และตีพิมพ์มาแล้วไม่เกิน 1 ปี