



สัญญาณอันตราย

หากลูกของท่านมีลักษณะดังต่อไปนี้
ควรปรึกษาแพทย์โดยเร็ว
เนื่องจากลูกอาจมีภาวะที่แก้ไขได้
สัญญาณอันตรายเหล่านี้ได้แก่

1. ไม่ตอบสนองต่อเสียง
2. ไม่หันหัวเลียบเรียกชื่อเมื่ออายุ 6 เดือน
3. ไม่จ้องหน้า ไม่สนใจ
4. ไม่ใช้นิ้วของตนซึ่งออกความต้องการ
5. ท่านรู้สึกว่าลูกอาจไม่ได้ยิน
6. อายุ 18 เดือน และมีลักษณะดังนี้
 - ไม่เลียนแบบทำทาง หรือเล่นสมมติจัจยา เช่น ป้อนตุ๊กตา เลียนแบบท่าโทรศัพท์ เป็นต้น
 - ไม่ทำตามคำสั่ง
7. พูดไม่ชัด



การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา

1. พูดกับลูกเมื่อทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้คำที่ลื้น เช่นใจง่าย
2. อ่านนิทาน หรือร้องเพลง เพื่อเพิ่มจำนวนคำศัพท์
3. ไม่ให้ลูกเล่นเกมคอมพิวเตอร์ แท็บเลต หรือดูโทรทัศน์ก่อนอายุ 2 ปี
4. กระตุ้นให้ลูกลิ่້ສารโดยใช้ภาษาพูด เช่นทำงาน เวลาลูกลิ่້สารด้วยการทำทาง
5. เล่นกับลูกบ่อยๆ อย่าให้ลูกเล่นคนเดียว



จัดทำโดย

คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพและงานบริการผู้ป่วยนอก
ภาควิชาการเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
สนับสนุนการพิมพ์โดย
พิพิธภัณฑ์ที่ 1
รหัสบันทึกงาน
ส่วนสิทธิ์โดย
จำนวน 3,000 ฉบับ พ.ศ. 2557
12020000
พรบ.การพิมพ์ 2537



เอกสารสำหรับผู้ปกครอง

เด็กพูดช้า



จัดทำโดย
ภาควิชาการเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ลูกพูดช้าเกิดจากสาเหตุใดได้บ้าง

การพูดช้าอาจเกิดจากสาเหตุหลายประการได้แก่

1. หูดีง หรือ หูหนวก เด็กอาจได้ยินเสียงที่ความดัง หรือความถี่ของเสียงที่ระดับใดระดับหนึ่ง แต่อารมณ์ไม่ดี เช่น สงสัยภายนอกเด็กไม่สามารถคำสั่งตามวัย ไม่ตอบสนองหรือไม่หันมาฟังเสียงเรียก หากตรวจพบเร็วจะให้การช่วยเหลือได้เร็วและมีพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้นได้

2. พัฒนาการช้ารอบด้าน คือมีพัฒนาการช้าตั้งแต่ ส่วนด้านขึ้นไปในพัฒนาการเหล่านี้ได้แก่พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อ พัฒนาการด้านการสื่อสาร พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและการใช้ชีวิต พัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ พัฒนาการด้านเชาวน์ปัญญา มีอาการพูดช้าเป็นอาการนำไปได้ สามารถวินิจฉัยได้โดยการตรวจพัฒนาการ

พัฒนาการทางภาษาปกติของลูก



การรับรู้เสียงพัฒนามาตั้งแต่ลูกอยู่ในครรภ์มาตราประມณ 32 สัปดาห์ ดังนั้นเด็กแรกเกิดจะได้ยินเสียงต่างๆ และตอบสนอง เช่น สะดุงตกใจ เป็นตามองเมื่อได้ยินเสียงดัง เมื่อโตขึ้นเด็กจะทำเสียงต่างๆ เช่น อุوا หัวเราะออกเสียงริมฝีปาก เช่น ป่าป่า จนพูดคำที่มีความหมายที่อายุประมาณ 1 ปี

- อายุหนึ่งปีครึ่ง เด็กจะควรพูดได้อย่างน้อย 10 คำ และทำตามคำสั่งที่ไม่มีท่าทางประกอบได้ 1 ข้อ
- อายุ 2 ปี เด็กควรพูดเป็นวลีหรือพูดคำเดียวได้อย่างน้อย 50 คำ และทำตามคำสั่งสองขั้น เช่น “ไปทิ้งขยะและหอบใบของเล่นมาให้แม่”
- อายุ 3 ปี เด็กควรพูดได้เป็นประโยคถ้วนๆ

3. ออทิสติก เด็กจะมีปัญหาด้านสังคม ภาษา และมีพฤติกรรมซ้ำๆ ที่ไม่มีความหมาย เช่น ไม่จ้องหน้า ไม่สนใจ ไม่ชี้นิ้วบอกความต้องการ ไม่โซ่ช่องของเล่น ชอบเล่นคนเดียว ไม่ชวนผู้อื่นเล่น ไม่เล่นสมมติตามวัย เช่น อายุสองปีแล้วยังไม่สามารถเล่นป้อนอาหารหรืออาบน้ำให้ตุ๊กตา เป็นต้น



4. ปากหนัก เด็กจะมีความเข้าใจภาษาไม่ถูกต้อง แต่ยังพูดได้น้อยกว่าวัย มักมีประวัติพูดช้าในครอบครัวร่วมด้วย

5. ขาดการกระตุ้น เป็นปัจจัยเสริมที่ทำให้เด็กพูดช้า เช่น ผู้เลี้ยงดูไม่พูดคุยกับเด็ก ให้เด็กดูโทรทัศน์หรือเล่นเกมส์เป็นเวลาหลายชั่วโมงต่อวัน เป็นต้น

ทำอย่างไรเมื่อลูกพูดช้า

คุณพ่อคุณแม่ควรปรึกษาแพทย์ให้เร็วที่สุด แพทย์จะทำการตรวจร่างกาย ประเมินพัฒนาการ และส่งตรวจการได้ยินเพื่อหาสาเหตุของพัฒนาการช้า ในขณะเดียวกันคุณพ่อคุณแม่ควรปรับการเลี้ยงลูกโดยการปิดโทรศัพท์ ผุดคุยกับลูกมากขึ้น

