



## ถ้าลูกมีภาวะแอลดีควรเรียนพิเศษใช้ไหมจะได้ทันเพื่อน?

เด็กที่มีภาวะแอลดีนั้นจำเป็นต้องได้รับการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางจาก ครูการศึกษาพิเศษ เนื่องจากเด็กแต่ละคนนั้นมีความแตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องอาศัยการออกแบบการเรียนรู้อาจผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก



หน่วยตรวจโรคจิตเวชเด็กและวัยรุ่นของเรามีจิตแพทย์เด็กที่เชี่ยวชาญในด้านการวินิจฉัยและการรักษา รวมถึงทีมสหวิชาชีพ เช่น ครูการศึกษาพิเศษ นักจิตวิทยาคลินิก นักกิจกรรมบำบัด เป็นต้น ที่ร่วมกันวางแผนการช่วยเหลือและช่วยให้เด็ก ๆ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ



## แนวทางการให้ความช่วยเหลือ

### อย่างมีประสิทธิภาพ

เด็กควรได้รับการสอนเสริมอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 6-8 ครั้ง (อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง) และได้รับการฝึกฝนเป็นประจำทุกวัน กับที่บ้านตามแนวทางที่ได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

“เด็กแอลดีพัฒนาได้ ถ้าได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและทันต่อเวลาที่โดยผู้เชี่ยวชาญ”



ตึกผู้ป่วยนอกชั้น 6 หน่วยฟื้นฟูจิตเวชเด็กและวัยรุ่น  
สาขาวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



02-419-7422



childpsysiriraj@gmail.com



www.facebook.com/childpsysiriraj



# ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ •LEARNING DISABILITY•

ลูกผมสอนเท่าไรก็ไม่จำ  
ทำไมได้ชกที ทำยังไงดีครับ

แม่บอกว่าหนูไม่พยายาม  
แต่หนูทำเต็มที่แล้วนะคะ



## ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้

เด็กที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (แอลดี)  
นั้นมีความผิดปกติหลาย ๆ ด้าน ซึ่ง  
อาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทักษะต่าง ๆ  
ทั้งการจดจำ ความเข้าใจ รวมไปถึงการ  
จัดการหรือการใช้ภาษาในการสื่อสาร

เด็กที่มีภาวะแอลดีส่วนใหญ่ถูกวินิจฉัยว่ามี  
ปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน เด็ก ๆ ไม่  
สามารถจดจำและจำแนกพยัญชนะ สระ เพื่อ  
อ่านออกเสียงหรือเขียนสะกดคำได้หรือบางคน  
อาจมีปัญหาการคิดคำนวณด้วย



## ภาวะบกพร่องด้านการอ่าน

เด็กที่มีปัญหาด้านการอ่านนั้น มักอ่านช้า  
อ่านตะกุกตะกัก แบ่งวรรคตอนไม่ถูก  
อ่านตกล่น สลับคำไปมา อ่านเดาคำ หรือ  
ผันเสียงวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง



## ภาวะบกพร่องด้านการเขียน

เด็กที่มีภาวะบกพร่องด้านการเขียน มักมี  
ปัญหาเกี่ยวกับกล้ามเนื้อเล็ก เมื่อเขียน  
มักจะเขียนช้า วนหัวพยัญชนะ เขียนตัวหนังสือ  
กลับด้าน เขียนสะกดผิดหรือสับสนในการ  
เรียบเรียงคำให้เป็นประโยค



## ภาวะบกพร่อง



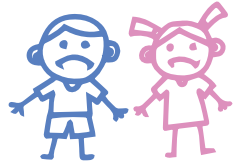
## ด้านการคำนวณ

เด็ก ๆ อาจมีความยากลำบากในการอ่านและ  
เขียนตัวเลข จดจำลำดับตัวเลขสลับไปมา  
ไม่เข้าใจค่าของจำนวน ไม่สามารถคิดคำนวณได้  
 รวมไปถึงขาดความเข้าใจในการตีความ  
โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ปัญหาการเรียนรู้นั้นไม่ได้ส่งผลกับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของเด็กเท่านั้น แต่ส่งผลต่อด้านต่าง ๆ  
ต่อไปนี้

☆ ด้านพฤติกรรม เช่น แกล้งเพื่อน โดดเรียน  
หนีเรียน ไม่อยากไปโรงเรียนเพื่อหลีกเลี่ยงการอ่าน  
เขียน คำนวณ

☆ ด้านจิตใจ เช่น เด็กรู้สึกท้อแท้ หดหู่  
ในการเรียน



## ภาวะร่วม (สมาธิสั้น)

- ☆ เด็กอาจทำสมุดจดการบ้านหายบ่อย ๆ
- ☆ ไม่มีสมาธิในการทำงาน
- ☆ ทำงานช้า เรียนช้า
- ☆ ทำงานไม่เสร็จในชั้นเรียน
- ☆ ทำงานสะเพร่า

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแอลดี >  
หรือ

<https://goo.gl/XeH21o>

