

การปรับรูปแบบกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องประเภทที่ 1 ที่จัดโดยสถาบัน
หลักหรือสถาบันสมทบในช่วงภาวะระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-19

1. การแยกประเภทกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องประเภทที่ 1 และประเภทที่ 3

กิจกรรมประเภทที่ 1 เป็นกิจกรรมกลุ่มที่เข้าเรียนพร้อมกันและเป็นกิจกรรมที่
ผู้เข้าร่วมมีปฏิสัมพันธ์กับวิทยากร (Live interaction) ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรม
ได้ ถึงแม้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบประชุมทางไกลไม่ได้อยู่ในสถานที่
เดียวกันแต่สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับวิทยากรในขณะนั้นได้โดยตรง จึงเข้า
ลักษณะกิจกรรมประเภทที่ 1 ตัวอย่างเช่นการจัดผ่าน Zoom Webinar

กิจกรรมประเภทที่ 3 เป็นเป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล การศึกษาหรือเรียนรู้ด้วย
ตนเองผ่านสื่อสารสนเทศ จัดโดยสภากายภาพบำบัดหรือสถาบันหลักของศูนย์
การศึกษาต่อเนื่องเท่านั้น โดยผู้เรียนสามารถเลือกเวลาที่เข้าเรียนได้โดยไม่
จำกัดเวลา

2. การปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมประเภทที่ 1 เป็นการเรียนผ่านระบบประชุม
ทางไกล เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของประกาศข้อบังคับของศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องกำหนดเกณฑ์ขึ้นเพื่อให้สถาบันหลักและสถาบันสมทบ
รับทราบเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน โครงการการศึกษาต่อเนื่องต่อไป

2.1 การกำหนดหน่วยคะแนน

2.1.1 การคิดหน่วยคะแนนกิจกรรมประเภทที่ 1 คิดตามฐานจำนวนชั่วโมง

2.1.2 การจัดประชุมทางไกลมีข้อจำกัดเรื่องการอ่อนล้าที่เกิดขึ้นได้ง่าย เพราะใช้
สายตาที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ ตารางกำหนดการ ควรมีช่วงพักที่เหมาะสม ไม่
ควรจัดเกิน 2 ชั่วโมงต่อเนื่อง และไม่ควรเกิน 6 ชั่วโมงต่อวัน

2.1.3 หน่วยคะแนนของการเรียนรูปแบบประชุมทางไกลไม่เกิน 15 คะแนน ต่อหนึ่งกิจกรรม

2.2 การอนุมัติและตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2.1 โครงการรูปแบบการเรียนแบบประชุมทางไกลนี้ ไม่พิจารณาอนุมัติให้โครงการที่เป็นโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่น พิจารณาให้เฉพาะสถาบันหลักหรือสถาบันสมทบของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องเท่านั้น

2.2.2 กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่เกิน 120-150 คน

2.2.3 กำหนดวิธีการตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ควรมีอัตราส่วนเจ้าหน้าที่ดูแลระบบต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสม อาทิเช่น ผู้ดูแลระบบ 1 คนต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน

2.2.4 ควรมีระบบตรวจสอบแบบสุ่ม เป็นช่วงๆ ว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกำหนดการ

2.2.5 ควรแจ้งให้ผู้เข้าเรียนทราบล่วงหน้าถึงเงื่อนไขวิธีการร่วมกิจกรรม ให้ครบตามกำหนดการ เพื่อการขึ้นหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง

2.3. โครงการที่ใช้รูปแบบผสมผสาน

2.3.1 พิจารณาสื่อที่เป็นบันทึกวีดิทัศน์บรรยายวิชาพื้นฐานเป็นบทเรียนล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรมกลุ่มเป็นส่วนหนึ่งของโครงการประเภทที่ 1 ได้

2.3.2 กำหนดหน่วยคะแนนตามจำนวนชั่วโมงบันทึกวีดิทัศน์บรรยายนั้น

2.3.3 ตรวจสอบการเข้าเรียนให้ครบตามกำหนดชั่วโมงและมีประเมินผลการเรียนของบันทึกวีดิทัศน์บรรยาย ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี อาทิเช่นตอบข้อสอบ ปรนัย อัตนัย และการส่งโครงการหรือบทความ เป็นต้น

3. เกณฑ์กิจกรรมประเภทที่ 3 การศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อสารสนเทศ

3.1 การกำหนดหน่วยคะแนน

3.1.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบทดสอบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จะได้รับหน่วยคะแนนตามที่กำหนด

3.1.2 เนื้อหาระดับพื้นฐานทางกายภาพบำบัด กำหนดหน่วยคะแนนช่วง 5-10 คะแนนโดยแบบทดสอบที่ใช้เป็นระดับความจำและหรือระดับความเข้าใจ

3.1.3 เนื้อหาระดับกายภาพบำบัดขั้นสูง กำหนดหน่วยคะแนน 10 ถึง 15 คะแนน โดยแบบทดสอบควรเป็นระดับความเข้าใจและหรือระดับประยุกต์

3.2 การอนุมัติและตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการควรระบุ

3.2.1. ประวัติผู้เขียน (CV) ของผู้จัดทำสื่อ เพื่อแสดงถึงความเชี่ยวชาญ

3.2.2 วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ และระดับการเรียนรู้ของเนื้อหา เช่น ระดับความจำ ระดับความเข้าใจ และระดับประยุกต์

3.2.3 เนื้อหาบทความและข้อสอบควรมีความสอดคล้องกัน

3.2.4 อ้างอิง โดยใช้ระบบ Vancouver

3.2.5 เนื้อหาสรุปของผู้จัดทำสื่อไม่ควรคัดลอกบทความที่มีอยู่แล้ว มาทั้งหมด โดยศูนย์ ควรมีโปรแกรมตรวจสอบการลอกเลียนผลงาน (เช่น โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์

3.2.6 จำนวนผู้เขียนบทความที่มีเนื้อหาระดับความจำ และความเข้าใจ ไม่เกิน 2 คน เนื้อหาระดับประยุกต์ ไม่เกิน 5 คน

3.2.7 การประเมินผลสามารถทำได้หลายวิธี อาทิเช่นข้อสอบ ปรนัย อัตนัย และการส่งโครงการหรือบทความ