

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ภาควิชาพยาธิวิทยา
คลินิก, ภาควิชาปรสิตวิทยา, ภาควิชาจุลชีววิทยา, ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ศรปร๕๑๑ ปรสิตวิทยาทางการแพทย์
SIPR511 Medical Parasitology
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓)หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการคลินิก เป็นรายวิชา
ในหมวดวิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑. อ. ดร. สพญ.มนต์รัตน์ จุลเนตร

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail monchu82@gmail.com

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑. รศ. ดร. พญ.อัญชลี ตั้งตรงจิตร

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail anchalee.tun@mahidol.ac.th

๒. รศ. พญ.ดาราวรรณ วนะชีวนาวิน

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail darawan.wan@mahidol.ac.th

๓. ศ. ดร.ประภาพathy เอี่ยมโสภณา

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail praphathip.eam@mahidol.ac.th

๔. รศ. พญ.สุภัทรา เตียวเจริญ

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail supathra.tie@mahidol.ac.th

๕. ศ. ดร.ศิริจิต วงศ์กำชัย

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail sirichit.won@mahidol.ac.th

๖. ผศ. นพ.โกศล รุ่งเรืองชัย

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail kosol.run@mahidol.ac.th

๗. ผศ. ดร.ณัฐ มาลัยนวล

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail nat.mal@mahidol.ac.th

๘. อ. ดร. พญ.พัชรพร เตชะสินธุ์ธนา สาระสมบัติ

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail p.techasantana@gmail.com

๙. อ. ดร.ลดาวัลย์ โควาวิเศษสุด

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail ladawan.kho@mahidol.ac.th

๑๐. อ. ดร. สพญ.มนตรีรัตน์ จุลเนตร

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail monchu82@gmail.com

๑๑. อ. ดร.พิเชษฐ์ รื่นจิตต์

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail pichet_ruenchit_phmi@hotmail.com

๑๒. อ. ดร.เกษม กุลแก้ว

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โทร. ๐๒-๔๑๙-๖๔๖๘ e-mail kkulkeaw@gmail.com

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย และห้องปฏิบัติการ ตึกอดุลยเดชวิกรม ชั้น ๗

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

- ๑.๑ แยกแยะชนิดของปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์และพบบ่อยในประเทศไทยได้
- ๑.๒ จำแนกการจัดแบ่งกลุ่มและชนิดของปรสิตตามรูปร่างลักษณะ รวมทั้งอภิปรายวงจรชีวิตวิธีการติดต่อ กลไกการก่อโรค อาการแสดง การป้องกัน แนวทางการรักษาได้
- ๑.๓ ให้การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการปรสิตวิทยาด้วยวิธีมาตรฐานได้ถูกต้องอย่างมีคุณธรรมและตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทันสมัยและใช้ความเข้าใจผลงานวิจัยที่มีอยู่อย่างถ่องแท้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในสาขาวิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปัจจุบัน นอกจากความก้าวหน้าทางวิชาการทางการแพทย์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและมากมายแล้ว ยังมีความเปลี่ยนแปลงของการโรคเกิดใหม่ งานวิจัยใหม่ๆ และความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้มีความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้น จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมาก ที่จะมีการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชา ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของความรู้และเทคโนโลยี เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับและประยุกต์ได้จริงในองค์กรอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและปฏิบัติการเชิงประยุกต์ เกี่ยวกับปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์และพบบ่อยในประเทศไทย การจัดแบ่งกลุ่มและจำแนกชนิดของปรสิต รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต วิธีการติดต่อ กลไก การก่อโรค อาการแสดง การป้องกัน แนวทางการรักษา และวิธีการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการด้วยวิธีมาตรฐาน

Professional application of theory and practice for medical parasites which commonly found in Thailand regarding to its classification, identification, morphology, life cycle, mode of transmission, pathogenesis, clinical manifestation, treatment and standard laboratory diagnosis.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	๑	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	๒	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	-	ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนในวันพุธ จำนวน ๑ ชั่วโมง โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วยวิธีแจกตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมี ได้แก่ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รักษาระเบียบ วินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น(ผลการเรียนรู้ข้อ ๑.๑)

๑.๑.๒ สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไป และปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม (ผลการเรียนรู้ข้อ ๑.๓)(ผลการเรียนรู้ข้อ)

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ สัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๑.๒.๒ ให้ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมี ได้แก่ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รักษาระเบียบ วินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประเมินจาก

๑.๓.๒ การเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๑.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอ (วาจา และสัมมนา)

๑.๓.๔ ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๑.๓.๕ การสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๑.๓.๖ สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไป และปัญหาทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม ประเมินจาก

๑.๓.๗ ประเมินจากการนำเสนอ (วาจา และสัมมนา)

๑.๓.๘ ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๑.๓.๙ การสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิชาการในสาขาวิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (ผลการเรียนรู้ข้อ ๒.๑)(ผลการเรียนรู้ข้อ)

๒.๑.๒ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์ รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ในทางเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (ผลการเรียนรู้ข้อ ๒.๒)(ผลการเรียนรู้ข้อ)

๒.๑.๓ สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ความรู้ เกี่ยวกับพัฒนาการใหม่ๆ ของสาขาวิชารวมถึง ผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในสาขาปรสิตวิทยาทางการแพทย์ในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต (ผลการเรียนรู้ข้อ ๒.๓)(ผลการเรียนรู้ข้อ)

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยาย

๒.๒.๒ สัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๒.๒.๓ ให้ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิชาการในสาขาปรสิตวิทยาทางการแพทย์ โดยประเมินจาก

๒.๓.๒ ประเมินจากการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๒.๓.๓ การสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๒.๓.๔ การสอบข้อเขียน

๒.๓.๕ ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๒.๓.๖ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์ รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ประเมินจาก

๒.๓.๗ ประเมินจากการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๒.๓.๘ การสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๒.๓.๙ การสอบข้อเขียน

๒.๓.๑๐ ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๒.๓.๑๑ สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ความรู้ เกี่ยวกับพัฒนาการใหม่ๆ ของสาขาวิชารวมถึง ผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในสาขาปรสิตวิทยาทางการแพทย์ในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ประเมินจาก

๒.๓.๑๒ ประเมินจากการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๒.๓.๑๓ การสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๒.๓.๑๔ การสอบข้อเขียน

๒.๓.๑๕ ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ สามารถวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์ และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย และแนวทางแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในสาขาปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (ผลการเรียนรู้ข้อ ๓.๑)(ผลการเรียนรู้ข้อ)

๓.๑.๒ สามารถประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไป และที่มีผล กระทบต่อการปฏิบัติงานในสาขาปรสิตวิทยาทางการแพทย์ได้อย่างสร้างสรรค์ (ผลการเรียนรู้ข้อ ๓.๒)(ผลการเรียนรู้ข้อ)

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ สัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๓.๒.๒ ให้ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์ และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย และแนวทางแก้ปัญหาทางปรีติวิทยาทางการแพทย์โดยประเมินจาก

๓.๓.๒ ประเมินจากการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๓.๓.๓ สัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๓.๓.๔ การสอบข้อเขียน

๓.๓.๕ ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๓.๓.๖ สามารถประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไป และสาขาวิชาเคมีคลินิก ได้อย่างสร้างสรรค์ ประเมินจาก

๓.๓.๗ ประเมินจากการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๓.๓.๘ การสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๓.๓.๙ การสอบข้อเขียน

๓.๓.๑๐ ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ อาจารย์ ผู้ช่วยสอน เพื่อนนักศึกษาและผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่า และความรู้สึกของความเป็นมนุษย์ (ผลการเรียนรู้ข้อ ๔.๑)(ผลการเรียนรู้ข้อ)

๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ผลการเรียนรู้ข้อ ๔.๔)

(ผลการเรียนรู้ข้อ)

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ สัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๔.๒.๒ ให้ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ ผู้ช่วยสอน เพื่อนนักศึกษาและผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่า และความรู้สึกของความเป็นมนุษย์ ประเมินจาก

๔.๓.๒ ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๔.๓.๓ ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๔.๓.๔ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประเมินจาก

๔.๓.๕ การสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๔.๓.๖ ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล

ความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ (ผลการเรียนรู้ข้อ ๕.๒)(ผลการเรียนรู้ข้อ)

๕.๑.๒ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างได้ (ผลการเรียนรู้ข้อ ๕.๓)

(ผลการเรียนรู้ข้อ)

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ การสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ ประเมินจาก

๕.๓.๒ การสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

๕.๓.๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างได้ ประเมินจาก

๕.๓.๔ การสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง		
๑	Introduction to Medical Parasitology and Intestinal nematodes (I)	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	ศ. ดร.ศิริจิต ศ. ดร.ประภาทิพย์ อ. ดร.ลดาวัลย์
๒	Intestinal nematodes (II)	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	ศ. ดร.ศิริจิต ศ. ดร.ประภาทิพย์ อ. ดร.ลดาวัลย์
๓	Cerebral nematodes and lymphatic nematodes	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	ศ. ดร.ศิริจิต ศ. ดร.ประภาทิพย์ อ. ดร.ลดาวัลย์
๔	Seminar:	๑	๒	๓	อภิปรายกลุ่มและ	ศ. ดร.ศิริจิต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษ ด้วย ตนเอง		
	Nematodes causing larval migrans (I)				ปฏิบัติ	ศ. ดร.ประภาทิพย์ อ. ดร.ลดาวัลย์
๕	Introduction to Cestodes Intestinal cestodes&Tissue cestodes	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	ผศ. นพ.โกศล อ. ดร.มนต์รัตน์ อ. ดร.เกษม
๖	Introduction to Trematode Lung fluke & Blood flukes	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	ผศ. นพ.โกศล อ. ดร.มนต์รัตน์ อ. ดร.เกษม
๗	Seminar: Liver flukes & Intestinal flukes	๑	๒	๓	อภิปรายกลุ่มและปฏิบัติ	ผศ. นพ.โกศล อ. ดร.มนต์รัตน์ อ. ดร.เกษม
๘	Lecture: Examination (I)	-	๒	-	-	
๙	Introduction to Medical Protozoology & Intestinal protozoa I: flagellates,	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	รศ. พญ.ดารารว รณ รศ. พญ.อัญชลี อ. ดร.พัชรพร
๑๐	Opportunistic infections I: Intestinal sporozoa & microsporidia	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	รศ. พญ.ดารารว รณ รศ. พญ.อัญชลี อ. ดร.พัชรพร
๑๑	Seminar: Protozoa causing dysentery	๑	๒	๓	อภิปรายกลุ่มและปฏิบัติ	รศ. พญ.ดารารว รณ รศ. พญ.อัญชลี อ. ดร.พัชรพร
๑๒	Blood protozoa	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	รศ. พญ.ดารารว รณ รศ. พญ.อัญชลี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง		
						อ. ดร.พัชรพร
๑๓	Tissue protozoa & protozoa from other body sites	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	รศ. พญ.ดาราวรรณ รศ. พญ.อัญชลี อ. ดร.พัชรพร
๑๔	Insect vectors	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	รศ. พญ.สุภัทรา ผศ. ดร.ณัฐ อ. ดร.พิเชษฐ์
๑๕	Venomous arthropods	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	รศ. พญ.สุภัทรา ผศ. ดร.ณัฐ อ. ดร.พิเชษฐ์
๑๖	Acarology	๑	๒	๓	บรรยายและปฏิบัติ	รศ. พญ.สุภัทรา ผศ. ดร.ณัฐ อ. ดร.พิเชษฐ์
๑๗	Lecture: Examination (II) Lab. Examination	-	๒	-	-	
	รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา					

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
๑	๑.๑ ,๑.๒ ,๒.๑ ,๒.๒ ,๓.๑ ,๓.๒	การสอบกลางภาค	๘	๒๕%
	๑.๑ ,๑.๒ ,๒.๑ ,๒.๒ ,๓.๑ ,๓.๒	การสอบปลายภาค	๑๗	๒๕%
๒	๑.๑ ,๑.๓ ,๒.๒ ,๓.๑ ,๓.๒ ,๔.๒ ,๔.๓ ,๕.๒	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๓	๒.๑ ,๒.๒	การฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาค	๒๐%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
			การศึกษา และสอบ ปลายภาค	
๔	๑.๑ ,๒.๑ ,๒.๒ ,๔.๑ ,๕.๑ ,๕.๒	การสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน	๔,๗,๑๑,๑๖	๒๐%

* อ้างอิงผลการเรียนรู้ตามเอกสารแนบภาคผนวก ค ของ มคอ.๒

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ภาษาไทย

ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ดาราวรรณ วนะชีวนาวิน. โปรโตซัวทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๕๑

มนูญ ไพบุลย์, กาญจนา สุพันธุ์วณิช, โกศล รุ่งเรืองชัย, ประภาทิพย์ เอี่ยมโสภณา, วรรณะ มหาภิตติคุณ, สิริจิต วงศ์กำชัย, อัญชลี ตั้งตรงจิตร. ปรสิตหนองพยาธิทางการแพทย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๕๐.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๕๐.

ณัฐ มาลัยนวล, สุภัทรา เตียวเจริญ. บรรณาธิการ. แมลงและสัตว์ขาข้อทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๔๕.

ประยงค์ ระดมยศ, อัญชลี ตั้งตรงจิตร, พลรัตน์ วิไลรัตน์, แทน จงศุภชัยสิทธิ์, ศรชัย หล่ออารีย์สุวรรณ. Atlas of medical parasitology. ๕th ed. กรุงเทพมหานคร : เมดิคัลมีเดีย, ๒๕๔๔.

Beaver PC, Jung RC, Cupp EW. Clinical parasitology. ๙th ed. Philadelphia : Lea & Febiger, ๑๙๘๔.

Garcia LS. Diagnostic medical parasitology. ๔rd ed. Washington, D.C.: ASM Press, ๒๐๐๑.

ภาษาอังกฤษ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health
Journal of Medical Entomology American Journal Of Tropical Medicine
And Hygiene Parasitology Research Liverpool School of Tropical Medicine
American Society of Tropical Medicine and Hygiene วารสารทางวิชาการ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่ทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

๑.๒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๒ ผลการสอบ

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๓.๒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ สัมมนาปรับปรุงข้อสอบ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

๔.๒ มีการตั้งคณะกรรมการสุ่มตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๒ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

๕.๓ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์