



ภาควิชาอายุรศาสตร์ DEPARTMENT OF MEDICINE

ผลงานด้านการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. ฝึกทักษะการให้เลือดให้แก่นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 โดยมีแพทย์ประจำบ้านเป็นผู้กำกับดูแล
2. จัดการสอนทักษะการเจาะเข็ม ให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ที่ศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก ตึกอุดมเดชวิกรมชั้น 3
3. กำหนดใหม่แบบฟอร์มรายงานผู้ป่วยแรกรับ สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 (Extern Admission Note) และเริ่มระบบประเมินเวชระเบียนสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 (chart audit)
4. ริเริ่มดำเนินการจัดทำตราสำหรับนักศึกษาแพทย์ 2 เล่ม คือ “ตราอายุรศาสตร์ อักษรวิทยา” และ “อายุรศาสตร์ทันใจ” โดยตราอายุรศาสตร์ อักษรวิทยา แล้วเสร็จ เมื่อตุลาคม 2559
5. สร้างเพจใน Facebook เพื่อสื่อสารกับนักศึกษาแพทย์ ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติงานที่ภาควิชา
6. วางแผนจัดทำ “Question of the Week” ในรูปแบบ Website โดยสื่อสารกับนักศึกษาแพทย์ทาง e-mail เพื่อให้เข้ามาตอบคำถามและเรียนรู้ โดยมีการเฉลย คำตอบและแสดงรายละเอียดของเนื้อหา

การประเมินผล

1. ดำเนินการปรับปรุงคลังข้อสอบประเภท OSCE โดยใช้โปรแกรมคลังข้อสอบ
2. ดำเนินการปรับปรุงแบบประเมินของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2559

Performance on Education

Undergraduate Education Performance

2015 – 2016

Providing learning experiences for medical students

1. Practice blood or blood components transfusion for 5th year medical students under supervision of residents.
2. Practice session in arthrocentesis provided by a group of teaching staffs from the department for 6th year medical students, at Siriraj Clinical Skill Center.
3. A new medical record form for 6th year medical students, known as Extern Admission Note was developed together with the chart audit system to warrant the skill of medical students to make a sensible medical record.
4. Two main textbooks in internal medicine, including Textbook of Symptomatology and Survival Guide in Acute Care Medicine, have been initiated. The Textbook of Symptomatology was published in October 2016.
5. A webpage in Facebook has been created for effective communication with medical students to provide advices in education and clinical practice.
6. “Question of the Week”, an interactive session, has been developing on the department webpage to facilitate learning of medical students by immediate feedback and providing essential contents.

Assessment

1. The OSCE examination has been edited using the new OSCE program.
2. The evaluation form for 5th year medical students has been revised.

การบริหารจัดการด้านการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิต

- คณะกรรมการการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิต จัดการประชุมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาข้อสอบ ในระหว่างวันที่ 23 - 25 มิถุนายน 2559

หลักสูตรหลังปริญญา

- พัฒนาโครงการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรกลาง ของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย
- คัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติเหมาะสม กับหลักสูตรและกระบวนการฝึกอบรม
- ดำเนินการฝึกอบรมโดยยึดการพัฒนาการที่เหมาะสม ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นศูนย์กลาง
- ติดตามประเมินผลพัฒนาการสมรรถนะของผู้เข้ารับ การฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และมีมาตรการสนับสนุน เพื่อให้สามารถบรรลุสมรรถนะด้านต่างๆ ที่กำหนดได้ ได้อย่างเป็นจริง
- ประเมินผลผลิตที่สำเร็จการฝึกอบรมเพื่อนำผลมา ใช้ทบทวนเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและโครงการ ฝึกอบรมต่อไป

ผลการดำเนินการ

- อัตราการสอบผ่านของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเฉลี่ยปีละ 270 คน จากทั้งหมด 18 หลักสูตร อยู่ที่ร้อยละ 99
- ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเมื่อเทียบ กับหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอื่น และหลักสูตรอื่น ในสถาบันเดียวกัน อยู่ในลำดับที่ 1-5
- นำเสนองานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ยอมรับให้ระบบ การฝึกอบรมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเป็นระบบที่จำเพาะแยก จากระบบการศึกษาขั้นสูงในวิชาชีพอื่น ทั้งในด้านการ คิดภาระงาน การจัดสรรทรัพยากร การจัดทำเกณฑ์ ติดตามประเมินผล และการพัฒนาระบวนการต่อเนื่อง

ผลงานด้านการบริการวิชาการ / Performance on Academic Service

การรับเชิญเป็นวิทยากร / Invitation speaker

การรับเชิญเป็นวิทยากร Invitation Speaker	ปีงบประมาณ Fiscal Year			
	2556 2013	2557 2014	2558 2015	2559 2016
ระดับประเทศ (ครั้ง) / National conference (times)	1,296	834	843	764
ระดับนานาชาติ (ครั้ง) / International conference (times)	50	83	96	103

Administration

- The examination questions development workshop was completed on June 23 - 25th, 2016

Postgraduate Education Performance

2015 – 2016

- Develop the training programs in accordance with the Royal College of Physicians of Thailand to achieve the training goals
- Select the candidates that qualified to be trainees in our training programs
- Use competency-based training program to achieve training goals
- Follow up and evaluate the trainees using the competency-based training assessment and evaluation
- Evaluate outputs of the training and use them for further development of our training program

Result

- Two hundred seventy trainees from 18 courses or 99% passed the examination each year.
- Our training program's satisfaction, evaluated by the trainees, was ranked in the top five . institutes, as compared to others.
- No systematic evaluation from central organization evaluated the outputs of the training program.

การจัดประชุม สัมมนาของภาควิชา / Meeting, Seminar of the Department

• ประชุมวิชาการระดับประเทศ	6 ครั้ง	National conference	6 times
• ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1 ครั้ง	International conference	1 time

งานบริการผู้ป่วย / Patient service

	ปีงบประมาณ Fiscal Year			
	2556 2013	2557 2014	2558 2015	2559 2016
ผู้ป่วยนอก (ครั้ง) / OPD Visit (times)	415,796	757,531	660,594	771,829
ผู้ป่วยใน (ครั้ง) / IPD Visit (times)	17,313	14,781	15,292	15,494

ผลงานด้านงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / Performance on Research

	ปีงบประมาณ Fiscal Year			
	2556 2013	2557 2014	2558 2015	2559 2016
ระดับประเทศไทย (เรื่อง) / National publication (title)	7	4	6	4
ระดับนานาชาติ (เรื่อง) / International publication (title)	175	169	176	180

ผลงานด้านนวัตกรรม / Performance on Innovation

รางวัล Awards	ปีงบประมาณ Fiscal Year			
	2556 2013	2557 2014	2558 2015	2559 2016
1. หน่วยงานดีเด่นดาวทอง / Golden Star Award	3	4	6	5
2. หน่วยงานดีเด่น / Outstanding Award	25	18	18	23
3. นวัตกรรมดีเด่น / Innovation Award	10	11	7	14