

# งานการศึกษาในระดับหลังปริญญา

P

ostgraduate Education Division

## ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ นักศึกษาและระบบศิษย์เก่า เช่น โครงการ Competency Based Evaluation โครงการอบรมบทบาทการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาระบบศิษย์เก่าระยะที่ 1 และการจัดทำ E-portfolio

2. เปิดหลักสูตรใหม่ ได้แก่ หลักสูตรการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านคลินิก อนุสาขาค้นเสาะสะท้อนหัวใจ หลักสูตรการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านคลินิก อนุสาขาโรคหูประสาทการได้ยินและการทรงตัว หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านต่อยอด อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์มหาบัณฑิต และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ภาคพิเศษ

ปัจจุบัน คณะฯ มีหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน 29 หลักสูตร แพทย์ประจำบ้านต่อยอด 35 หลักสูตร และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านคลินิก 42 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง 1 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 20 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรมหาบัณฑิต 15 หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 5 หลักสูตร

3. การฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านและแพทย์เฉพาะทางนานาชาติได้เริ่มต้นดำเนินการครั้งแรกในปีการศึกษา 2556 โดยมีแพทย์ต่างชาติจากประเทศต่าง ๆ ดังนี้

ปีการศึกษา 2556 (มิถุนายน 2556 - พฤษภาคม 2557)

Academic Year 2013 (June 2013 - May 2014)

ชื่อ-นามสกุล First Name - Last Name	ประเทศ Country	หลักสูตร Program
KHAUNELAPHET TOUPHAYTHONE	LAO	Residency Training in Pediatrics
DOVCHIN DOVCHINJAMTS	MONGOLIA	Residency Training in Ophthalmology
JASWAN SHAKYA	NEPAL	Fellowship Training in Plastic Surgery
AMRIT KOILARA	NEPAL	Fellowship Training Program in Diagnostic Radiology

ปีการศึกษา 2557 (มิถุนายน 2557 - พฤษภาคม 2558)

Academic Year 2014 (June 2014 - May 2015)

ชื่อ-นามสกุล First Name - Last Name	ประเทศ Country	หลักสูตร Program
PRATHANA PANYAVISETH	LAO	Residency Training in Pediatrics
PHONPRANOM PROMLUESI	LAO	Residency Training in Ophthalmology

ชื่อ-นามสกุล First Name - Last Name	ประเทศ Country	หลักสูตร Program
PHONSAWAN	LAO	Residency Training in Internal Medicine
SANTOSH SHRESTHA	NEPAL	Fellowship Training in Urology Surgery
NILA SAN	MYANMAR	Fellowship Training in Pain Management
HENRY	INDONESIA	Fellowship Training Program in Cornea and Refractive Surgery
BIGEN SHAKYA	NEPAL	Fellowship Training in Pain Management

#### 4. ทูสนับสนุนต่างๆ

- ทูสนับสนุนบัณฑิตศึกษาและทุนวิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษา : มีกระบวนการให้ทุนบัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยแบ่งเป็นทุนบัณฑิตศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อดึงดูดนักศึกษาที่มีศักยภาพเข้าศึกษาต่อในคณะฯ และทุนวิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษาสำหรับชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปเพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและมีศักยภาพในการวิจัย โดยใช้เกณฑ์ผลคะแนนเฉลี่ยสะสมและคุณภาพโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ยังมีการติดตามความก้าวหน้าทางการศึกษาของผู้รับทุนร่วมกับกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา (Graduate Research Forum)

จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนบัณฑิตศึกษาและทุนวิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556 ใช้เงินปีงบประมาณ 2557

The number of scholarship students of the Graduate and the Dissertation Funds, Academic Year 2013 (using Fiscal Year 2014)

ประเภททุน Scholarship	งบประมาณ : Budget	
	คน : Person	บาท : Baht
บัณฑิตศึกษา : Graduate Fund	44	3,035,250
วิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษา : Dissertation Fund	48	3,223,150

- ทุนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อยอดกับนานาชาติและทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติสำหรับแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อยอด กำหนดให้ผู้สนใจยื่นใบสมัครเพื่อขอรับทุน และประชุมคณะกรรมการพิจารณาทุนฯ ทุก 3 เดือน จำนวนทุนไม่เกินวงเงินตามแต่ละปีงบประมาณที่คณะกำหนด วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ได้รับประสบการณ์ในระดับนานาชาติ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่แตกต่าง ช่วยพัฒนาศักยภาพและทักษะในการเรียนรู้ และนำความรู้กลับมาพัฒนาตนเองและสถาบัน อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของคณะฯ และมหาวิทยาลัยมหิดล ในระดับสากล

จำนวนแพทย์ประจำบ้านที่ได้รับทุนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อยอดกับนานาชาติและทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติสำหรับแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อยอด ประจำปีงบประมาณ 2557 ดังนี้

The number of Scholarships for International Resident and Fellowship Exchange and for Scholarships for International Presentation Activities, Fiscal Year 2014, are as follows:

ประเภททุน Scholarship	งบประมาณ : Budget	
	คน : Person	บาท : Baht
ทุนแลกเปลี่ยนแพทย์ประจำบ้าน Scholarships for International Resident and Fellowship Exchange	8	409,131
ทุนนำเสนองานวิจัยในที่ประชุมระดับนานาชาติ Scholarships for International Presentation Activities	14	460,444

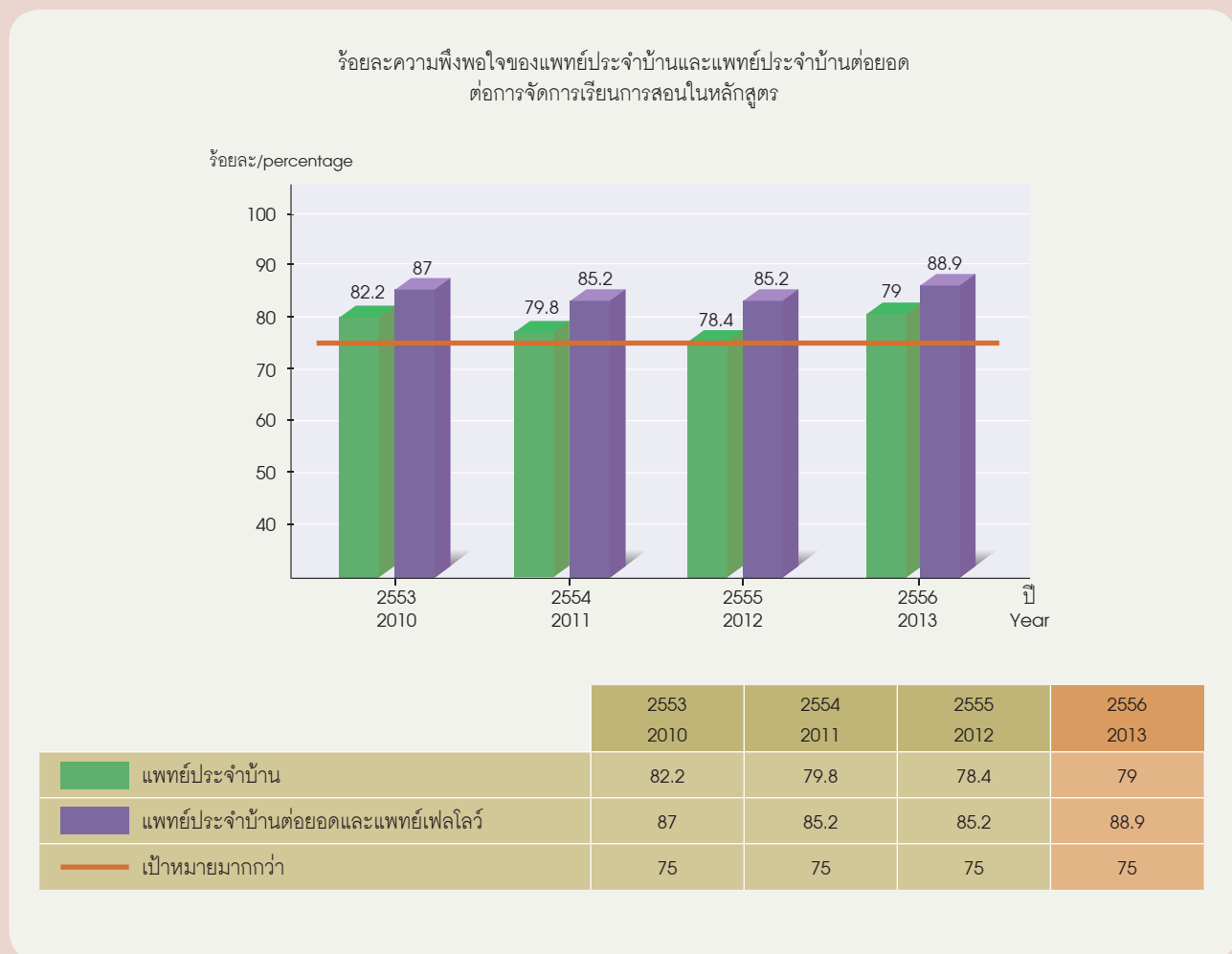
5. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยร่วมกับงานประกันคุณภาพ จัดทำเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ Thailand Quality Award ที่ได้รับการพัฒนาสำหรับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Education Criteria for Performance Excellence (TQA: EdPEX) มาใช้จัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง และการตรวจประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษภายใน (Internal Quality Assurance) มีส่วนในการต้อนรับการเยี่ยมชมสำรวจประกันคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการเยี่ยมชมประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล (MUQD)

## ผลงานดีเด่น

ผลจากการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์และบุคลากร แสดงผลงาน ดังนี้

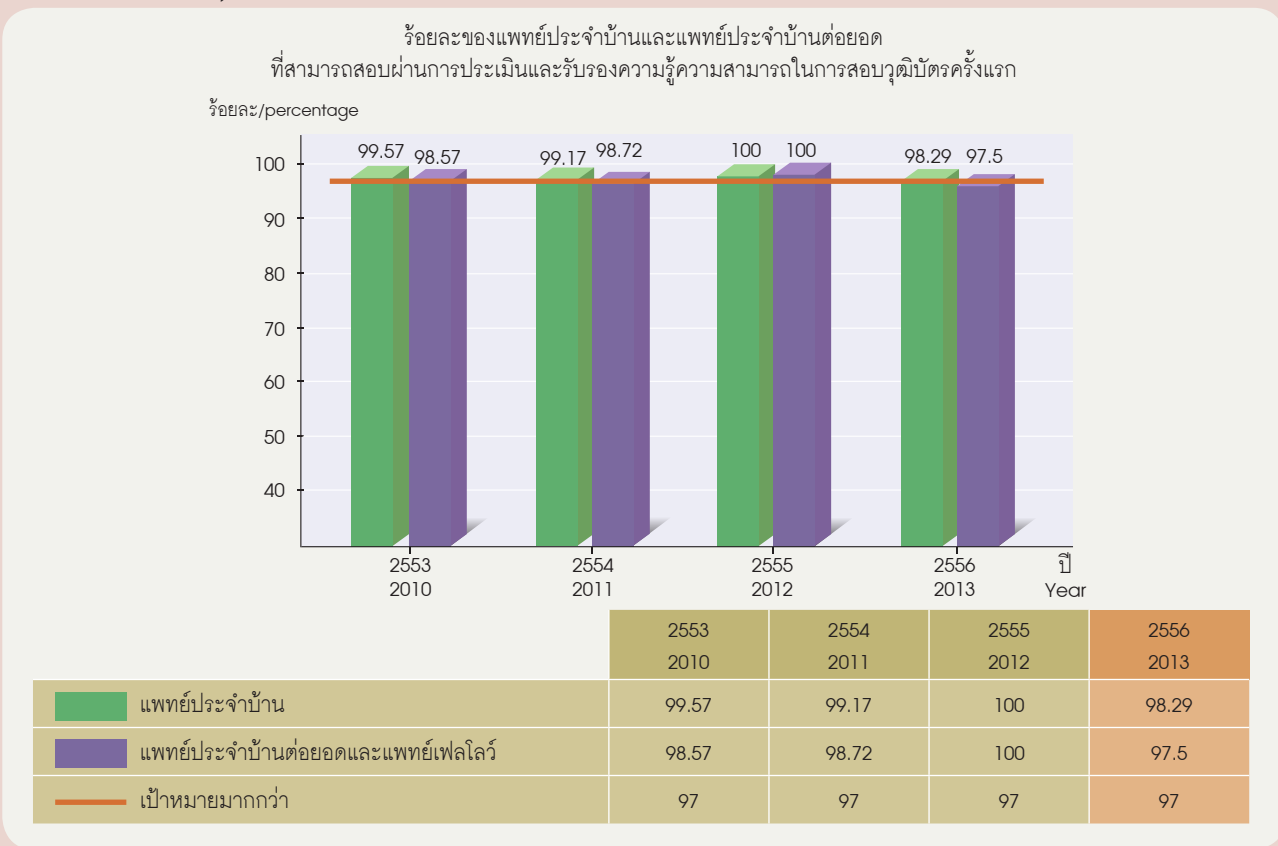
ภาพที่ 1 อัตราความพึงพอใจของแพทย์ประจำบ้านหลังสำเร็จการศึกษา

Figure 1: Satisfaction rate of residents and fellows after graduation



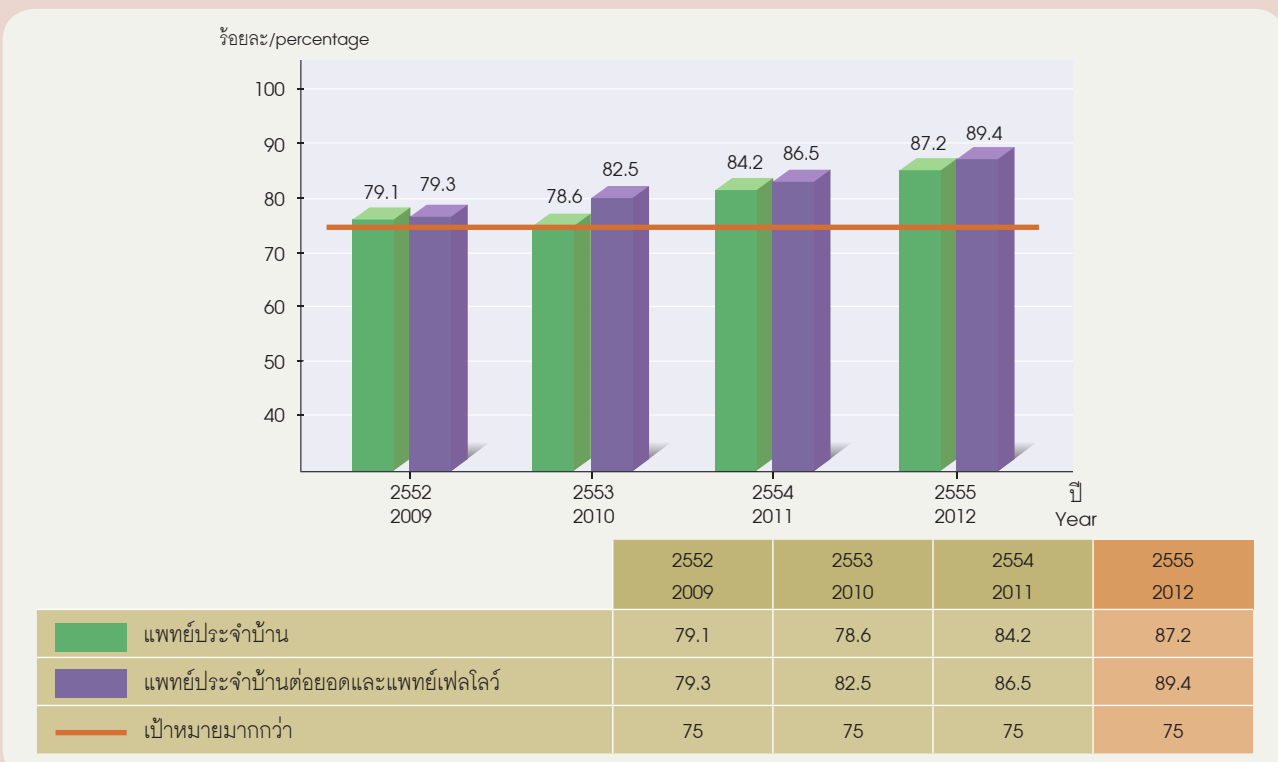
ภาพที่ 2 อัตราการสอบผ่านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

Figure 2: Passing rate in Medical Licensing Examination of the Medical Council of Thailand (Passing percentage on the first-round examination)



ภาพที่ 3 อัตราความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

Figure 3: Satisfaction rate of graduate's employers



## Key Performance

1. Development of learning-teaching process, instructors, students and the alumni web site, including projects; Competency Based Evaluation Project, Academic Advisor Role Training Project, Alumni Web Site Phase 1 & 2 and E-Portfolio Project

2. New programs established; Clinical Specialist Training Programs for Subspecialty Board of Echocardiology, Subspecialty Board of Audio-Vestibular Disorder, Fellowship Training Program for Subspecialty Board of Joint Disorders and Rheumatism, Undergraduate Program of Applied Thai Traditional Medicine and Graduate Program of Applied Thai Traditional Medicine (Special Semester)

At present, the Faculty offers 29 residency training courses, 35 fellowship training courses, 42 clinical specialist training courses and 1 higher graduate diploma programs and 20 graduate programs, 15 programs for Master Degree and 5 programs for Doctor of Philosophy Degree

3. International training programs for residency and subspecialty firstly started in 2013, foreign doctors from the following countries:

(see table page 167 - 168)

#### 4. Financial aids

- Financial aids are offered to graduate students. The Graduate Fund is offered to 1<sup>st</sup>-year students as incentives for attracting outstanding prospects to enroll our programs. The Dissertation Fund is offered to 2<sup>nd</sup>-year students and higher to support outstanding students with research potential, by using the student's GPA and quality of dissertation proposal as eligible criteria. In addition, study progress and academic activities of each scholarship student will be monitored, including presentation at the Graduate Research Forum.

(see table page 168)

- Scholarships for International Resident and Fellowship Exchange and for International Presentation Activities are available for those who are interested in. The scholarship committee meeting is held every 3 months granting scholarships according to the annual budget. The objectives include to have international experience, to have knowledge exchange with different situations and environments, to improve learning potentials and skills, to gain knowledge for personal and organizational development, and to promote reputation and prestige of the Faculty and the Mahidol University at the international level.

(see table page 168)

5. In collaboration with Quality Assurance Division, criteria of Thailand Quality Award developed as Educational Criteria for Performance Excellence (TQA : EdPEX) was applied in conducting self-assessment report and assessment for Internal Quality Assurance. There were visits from The Office for National Education Standards and Quality Assessment (ONESQA), the Office of the Higher Education Commission (OHEC) and the Division of Quality Development, Mahidol University, (MUQD).

## Outstanding performance

Performance of teaching and learning process development, instructor and personnel development, are as the following tables:

(see graph page 169 - 170)